



# ACTES

*du 3<sup>e</sup> Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique*

**TACD 2023**

**Coopération et dispositifs de coopération**

*7, 8 et 9 novembre 2023*

*Brest, Université de Bretagne Occidentale, Campus de l'INSPE de Brest*

## **Table des matières générale**

*Les communications sont classées par ordre alphabétique de 1<sup>er</sup> auteur.e.*

**Edition :** Francine Athias, ELLIADD, Université de Franche Comté,  
Didier Cariou, CREAD, Université de Bretagne Occidentale,  
Livia Coco, CREAD, Université de Bretagne Occidentale,  
Marie-José Gremmo, LISEC, Université de Lorraine,  
Maël Le Paven, CREAD, Université de Bretagne Occidentale,  
Fabrice Louis, CREAD, Université de Bretagne Occidentale.

<b><i>ABAKAR N'Dèye Yacine Mar</i></b>	
Matériel didactique local et travail coopératif au cours de Génétique en classe de 3e en Centrafrique .....	<b>03</b>
<b><i>ALIBI Imen, ALIBI Balkis, IMPEDOVO Maria et BEN YOUNES Rached</i></b>	
Analyse comparative de deux scénarios sur la valeur ajoutée au stade de co-construction de l'ingénierie coopérative : recherche, formation, terrain .....	<b>22</b>
<b><i>ALIBI Imen, IMPEDOVO Maria et BEN YOUNES Rached</i></b>	
Mise en place d'une ingénierie coopérative dans le cadre d'une approche interdisciplinaire : l'expérimentation mise en valeur .....	<b>41</b>
<b><i>ARNAUD-BESTIEU Alexandra et SIMONET Pascal</i></b>	
Autoconfrontation croisée entre élèves et coopération interdisciplinaire entre didactique et clinique de l'activité. Le cas d'un atelier danse au collège à Marseille .....	<b>61</b>
<b><i>ASSERE Florian, CATOIRE Pascale et GUÉTEMME Geneviève</i></b>	
Communautés de pratiques pluriprofessionnelles en éducation : Intérêts et limites d'un mode de travail collectif pour accompagner des objets pédagogiques émergents .....	<b>71</b>
<b><i>ATHIAS Francine et FOREST Dominique</i></b>	
Les représentations comme méthode .....	<b>85</b>
<b><i>ATHIAS Francine, VERGON DARTOIS Aurélie et JUSSY Vanessa</i></b>	
Représentation et déplacement d'un robot de sol .....	<b>97</b>
<b><i>AUTIER Erwin, CARIOU Didier, SIRE Stéphane et DESVAUX Melaine</i></b>	
Mise à l'épreuve de trois principes de l'ingénierie coopérative en CPGE TSI .....	<b>116</b>
<b><i>BATEZAT-BATELLIER Pascale et JOFFREDO-LEBRUN Sophie</i></b>	
Processus créatif en musique et en mathématiques : une coopération entre élèves ..	<b>133</b>
<b><i>BIFANO Fernando, BROITMAN Claudia, DAMISA Carla, DUARTE Betina, DYSZEL Facundo, ESTEVEZ Sonia, LAGUNA María, MORALES Grace, NOVENBRE Andrea y PERELMAN Flora</i></b>	
Reflexiones sobre Ingenierías Cooperativas del Grupo de estudio latinoamericano.	<b>152</b>
<b><i>BLANCHOUIN Aline et BLOCHER Jean-Noël</i></b>	
Argumenter le dialogue au sein d'un collectif mixte de travail [chercheurs, formateurs, enseignants] : discussion autour des potentialités d'un même système multimédia pour la formation des enseignants et de leurs formateurs .....	<b>165</b>
<b><i>BLANCHOUIN Aline, GRAPIN Aline, MOUNIER Éric, MARQUES Catarina, MARQUES Sophie et PRIGENT Laetitia</i></b>	
Etude du travail collectif entre professeurs des écoles et chercheurs/formateurs autour de dispositifs d'enseignement concernant la résolution de problèmes au cycle 2 .....	<b>185</b>
<b><i>BLAT Muriel, LAREYNIE Katia, BOILEVIN Jean-Marie et MARZIN-JANVIER Patricia</i></b>	
Coopérer pour reconstruire et analyser les dynamiques intentionnelles d'un professeur des écoles expérimenté .....	<b>205</b>

<b>BLOOR Tracy, GREAVES Sara, MUNDLER Helen E., BYGRAVE Simone, DA SYLVA Florent, MATHIS Noëlle et ANTHONY Laure-Hélène</b>	
Ecriture créative : l'affect, le souvenir et le désir en L2 .....	<b>03</b>
<b>BROUSSAL Dominique</b>	
Faire œuvre pour repenser la forme scolaire : une expérience coopérative au sein du Léa Daniel Argot .....	<b>16</b>
<b>BURIEL Albane, SAFOURCADE Sandra et LOQUET Monique</b>	
Enjeux de la coopération entre jeunes par la mise en œuvre d'un dispositif didactique de biographie artistique avec des animateurs dans des camps en Irak : première analyse .....	<b>30</b>
<b>CARON Josianne, BERGERON Geneviève, JULIEN Alex-Ann et CÔTÉ Anne Sophie</b>	
L'hétéroscopie comme dispositif de coopération. Analyse de pratiques professionnelles vidéoscopées mobilisée dans la formation initiale à la gestion de classe .....	<b>46</b>
<b>CARON Josianne, GOULET Marie-Pier, JULIEN Alex-Ann et CÔTÉ Anne Sophie</b>	
Fenêtre sur la classe : mise à l'essai d'une formule pédagogique en coopération. Convoquer la théorie de l'action conjointe en didactique pour former à la gestion de classe au primaire .....	<b>62</b>
<b>CHARBONNIER Vincent</b>	
Ontologie de l'être social et coopération .....	<b>81</b>
<b>CHOQUET Christine, BERGERE Cécile, CARVAL Laetitia et SAUVETRE Céline</b>	
Coopérer pour enseigner, coopérer pour apprendre des mathématiques à l'école et au collège .....	<b>94</b>
<b>COCO-GOLETTO Livia</b>	
L'ingénieur praticien dans la recherche en didactique : question de posture .....	<b>106</b>
<b>COLLECTIF Cultures et Langues à l'École (CLE)</b>	
L'élaboration collective de la structure d'une séquence commune : un exemple avec l'ingénierie Cultures et Langues à l'École (CLE) .....	<b>112</b>
<b>COTON Céline</b>	
L'évolution vers la coopération d'un collectif professeurs, formateurs, chercheurs..	<b>127</b>
<b>DENCUFF Marie-Pierre, MERRI Maryvonne et VIRIOT-GOELDEL Caroline</b>	
Jeux didactiques et endossement du rôle d'élève .....	<b>139</b>
<b>DEROLEZ Séverine, BECU-ROBINAULT Karine et LUND Kristine</b>	
Collaboration et asymétries au sein d'un collectif d'enseignants et de chercheurs ...	<b>159</b>
<b>DOUSSOT Sylvain, FINK Nadine et HECKEL Pascal</b>	
Coopération expérimentale structurée par les données didactiques produites. Une comparaison de cas en histoire.....	<b>176</b>
<b>DYSZEL Facundo, ACEVEDO L. Cecilia, CASTRONUOVO Susana Beatriz, LUPPI Patricia et ESPINOZA Ana Maria</b>	
Elaboración de representaciones modélicas para aprender Ciencias Naturales como problema didáctico en un grupo de trabajo colaborativo .....	<b>191</b>

<b>ERARD Yves et ZENGLER Svetlana</b>	
« Apprendre à lire avant la lettre », dispositif de coopération pour l'entrée dans la lecture-écriture à l'école maternelle .....	<b>03</b>
<b>FLORIO Paola, MEX Ellada et MEX Voussalla</b>	
Les dispositifs d'enseignement-apprentissage en danse pour comprendre la synergie dans Le Sacre du Printemps de Pina Bausch .....	<b>25</b>
<b>GERIN Murielle</b>	
L'art de faire : la colonne vertébrale .....	<b>47</b>
<b>GOMES Lucie</b>	
Faire travailler des élèves sur la mémoire locale d'Oradour-sur-Glane : la coopération pour enquêter de façon historienne .....	<b>58</b>
<b>HANCHI Rachid et BAHIA Nesrine</b>	
Développer l'écoute stratégique au sein d'un dispositif collaboratif à visée transformative .....	<b>73</b>
<b>HARABI Meriem et KILANI CHIRAZ</b>	
Favoriser la coopération dans l'enseignement-apprentissage de la chimie organique à l'université par la technologie : quel dispositif ? .....	<b>90</b>
<b>HARDOUIN Magali</b>	
Élaboration et réalisation d'un programme de doctorat international : des défis aux complications. Exemple des doctorats Erasmus Mundus .....	<b>109</b>
<b>HENRY Anne, SANTINI Jérôme, ATHIAS Francine, SENSEVY Gérard et LéA Armorique-Méditerranée</b>	
Création de problèmes au CE1-CE2 : lecture de l'heure et représentation .....	<b>124</b>
<b>JOFFREDO-LEBRUN Sophie, DOUARIN Florence et RUELLAN Josiane</b>	
Dialogue d'ingénierie et conception d'un système hypermédia .....	<b>137</b>
<b>LAGUNA María</b>	
Enfoque didáctico-etnográfico en la investigación colaborativa de la enseñanza de las matemáticas ¿Por qué lo necesitamos? .....	<b>151</b>
<b>LAROSA William et DIEUMEGARD Gilles</b>	
Le partenariat dans l'enseignement du savoir nager : une confrontation de temporalité entre acteurs de statuts différents .....	<b>165</b>
<b>LE HENAFF Carole</b>	
Quelques éléments de réflexion sur l'étude de la transmission d'une connaissance pratique .....	<b>181</b>
<b>LE PAVEN JARNO Maël</b>	
L'ajustement des coopérations épistémiques et des interactions didactiques dans l'action conjointe à travers la production de formes-représentations. Illustration en athlétisme en classe de Terminale .....	<b>197</b>

<b>LECOMTE Chloé</b>	
Le travail collectif, ressort ou empêchement au développement de la coopération dans l'activité enseignante ? .....	<b>03</b>
<b>LEFEUVRE Loïs</b>	
Recourir à des formes-représentations dans une didactique de l'enquête. Étude de cas au sein d'une ingénierie coopérative .....	<b>10</b>
<b>LEMOINE-BRESSON Véronique, ISAMBERT Aurore, CHOFFE-DÜRR Anne, JEANDEL Delphine, CENÉ Damien, FIALAIS Valérie et MARY Latisha</b>	
Co-rédaction tâtonnante entre enseignanz et chercheuses .....	<b>29</b>
<b>LERBOUR Olivier, ATHIAS Francine, QUILIO Serge et SENSEVY Gérard</b>	
Un exemple de travail en création/résolution de problèmes mathématiques au sein d'une ingénierie coopérative .....	<b>39</b>
<b>LOUIS Fabrice, LE PAVEN JARNO Maël, RAGUENES Thaïs, PERCHOC Antoine et GUENAN Alan</b>	
"Un jour je serai reçu compagnon !" Etude en TACD de la force illocutoire d'un acte de langage symptomatique de la coopération chez les Compagnons du devoir et du tour de France .....	<b>57</b>
<b>LOUIS Fabrice, LE PAVEN JARNO Maël, BOIRON Magali, GAGNEBIEN Julien, GELEBART Gwenaëlle, JAMBOIS Nicolas, MERLE Anne-Laure, LE GUENNEC Gurvan, OLLIVIER Hélène et PESCARA Sylvain</b>	
Du sens à la force des actes du langage : étude de de la responsabilisation en EPS dans le cadre d'une ingénierie coopérative .....	<b>74</b>
<b>LUCARELLI-LE JOUAN Claire</b>	
Œuvrer ensemble : la coopération au sein de chantiers artistiques (1990-2015) .....	
<b>MAHAMAT Alhadji</b>	
Construire ensemble pour apprendre : des dispositifs coopératifs vécus au service des apprentissages des élèves des écoles primaires francophones de la ville de Maroua dans l'Extrême-Nord du Cameroun .....	<b>100</b>
<b>MAHOUKOU Barthélémy</b>	
L'ingénierie coopérative comme forme de professionnalisation des enseignants du secondaire en République du Congo. Mise en œuvre dans le contexte du stage pratique des professeurs stagiaires .....	<b>116</b>
<b>MARLOT Corinne et ROY Patrick</b>	
Emergence de savoirs de métier au sein d'une ingénierie didactique coopérative sur l'enseignement du vivant : analyse de la schématisation des objets et sujets de discours .....	<b>129</b>
<b>MARTINOTTI Angélique, JADOT Sandrine, QUILIO Serge et LE HÉNAFF Carole</b>	
Création de problèmes et analogies en mathématiques : le dispositif « Tableau des chercheurs » .....	<b>149</b>
<b>MEJRI Neila et BEN KILANI Chiraz</b>	
Etude de la pratique enseignante d'éducatrices spécialisées dans une catégorie d'enfants avec autisme .....	<b>169</b>

**MELIS Caroline et CHABANNE Jean-Charles**

Travailler en coopération pour se former à enseigner les arts plastiques : co-formation entre professeur des écoles et professeur d'arts plastiques au cycle 3 ..... **186**

**Volume 5 : de Mohamed Sagayar à Rayou**

**MOHAMED SAGAYAR Moussa et NOUHOU Abdoul Massalabi**

Travail collectif des professeurs : ingénierie coopérative professeurs chercheurs dans le cadre de l'enseignement des mathématiques au Niger ..... **03**

**MORALES Grace**

Un exemple de collaboration dans un dispositif d'ingénierie coopérative : le cas de la phase d'une étude collective sur la perception sensorielle à l'école maternelle .... **17**

**MORELLATO Mireille, MALINAS Peggy, ROLLE Chantal et POINSOT Lucie**

« Faire voir » la coopération dans des dispositifs issus du plan de formation mathématiques à l'école primaire ..... **33**

**MOTAIS-LOUVEL Guylène**

Ingénierie coopérative Faire Cercle (ICFC). Comment des élèves de cycle 3 coopèrent-ils pour faire cercle en danse ? ..... **48**

**NADEAU-TREMBLAY Sophie et ALLAIRE Stéphane**

L'investigation collective et la collaboration entre apprenants dans l'apprentissage de l'écrit au primaire ..... **64**

**NICAUD Charles, DELARUE-BRETON Catherine, ANDRÉ Amael et VAILLANT Catherine**

La « recherche coopérative » : un dispositif visant à augmenter l'intelligibilité des situations d'enseignement ..... **80**

**NOVEMBRE Andrea et BROITMAN Claudia**

Helping interventions aimed at students “in difficulty” in Mathematics. Some tensions in a Cooperative Engineering device ..... **95**

**PERRAUD Caroline**

Les ingénieries coopératives, leviers de pratiques inclusives à l'école : premiers linéaments ..... **108**

**PHILIPPE Tanguy**

Interdisciplinarité et polyvalence : s'échanger les classeurs pour décloisonner les disciplines ..... **123**

**POFFÉ Corentin, CRAVATTE Clara et HINDRYCKX Marie Noëlle**

Collaboration entre futurs enseignants de niveaux différents : quel dispositif pour quelles retombées en termes de développement professionnel en sciences ? ..... **138**

**PRIEUR Michèle et JOSEPH Bertille**

Le dispositif des LéA-IFÉ, un dispositif passeur pour la coopération entre acteurs éducatifs et chercheurs ..... **154**

**PROMONET Aurore, BOHN Christophe et MULLER Christophe**

L'écriture comme objet de recherche et outil de coopération : l'expérience d'un LéA-Ifé de la région Grand-Est ..... **170**

<b>PROT Frédérique-Marie, GO Henri-Louis, JEAN Christelle, LAMBERT Mélodie, FOLLIET Valérie et ADAM Laurence</b>	
Une expérience de transférabilité de la pratique du <i>texte libre</i> .....	<b>186</b>
<b>PULIDO Loïc</b>	
Les partenariats entre chercheurs et acteurs des milieux éducatifs au Québec .....	<b>202</b>
<b>PULIDO Loïc, LANGELIER Marie-Ève, BRAULT Marie-Christine et LAPRISE Catherine</b>	
Le projet Plein-R : premières étapes et retombées d'une recherche collaborative sur l'enseignement en nature .....	<b>212</b>
<b>RAYOU Patrick et ROBIN Françoise</b>	
Le travail en groupe, entre controverses et coexistence pacifique .....	<b>222</b>

<b>Volume 6 : de Redondo à Volf</b>
-------------------------------------

<b>REDONDO Cécile et BONNIOL Vincent</b>	
Conditions et contraintes influant sur un dispositif de coopération entre enseignants et chercheurs pour la réussite d'élèves de sixième en mathématiques .....	<b>03</b>
<b>RÉMON Joséphine</b>	
Coopérer parmi les écrans : affordances attentionnelles dans un séminaire doctoral	<b>18</b>
<b>RIONDET Xavier</b>	
Comment nous coopérons <i>déjà</i> au sein de la forme scolaire et pourquoi il faut coopérer autrement ? .....	<b>31</b>
<b>SADEGHPOUR Razieh</b>	
Repérage des indices d'un travail de coopération dans le domaine du Français Objectif Spécifique en Iran .....	<b>42</b>
<b>SONDO Seydou et KYELEM Mathias</b>	
Une étude de stratégies d'enseignement-apprentissage de phénomènes biologiques lents en classe de sixième au Burkina Faso .....	<b>61</b>
<b>SREY Sabrina</b>	
Travail épistémique pour la sélection d'extraits emblématiques d'un roman anglophone pour une séquence de collège au sein d'une ingénierie coopérative .....	<b>79</b>
<b>SU Xiaobei et LAURENT Christine</b>	
Travail éthique de l'attention de l'ingénierie coopérative au service de l'enseignement du chinois .....	<b>100</b>
<b>TAMBONE Jeannette, MILLON-FAURÉ Karine, ASSUDE Teresa et FEUILLADIEU Sylviane</b>	
Dispositif coopératif dans le cadre d'une cité éducative et de l'aide aux devoirs .....	<b>120</b>
<b>TANGUY Erwan</b>	
Coopérer pour enseigner-apprendre la sociologie scolaire. L'effet d'un outil graphique sur les capacités épistémiques des élèves et le positionnement des professeurs .....	<b>133</b>

<b>THÉPAUT Antoine et BRAU-ANTONY Stéphane</b>	
De la coopération formelle à la coopération fonctionnelle. Documenter les obstacles didactiques professionnels pour accéder à l'épistémologie pratique lors du passage d'un enseignement des jeux d'équipe à un enseignement des sports collectifs .....	<b>146</b>
<b>TRÉGLOZE Lise</b>	
L'éducation à l'économie sociale et solidaire, un dispositif de transmission, de transformation et d'éducation pour plus de coopération au sein du milieu scolaire ?	<b>164</b>
<b>TREMBLAY-WRAGG Emilie, MESSIER Geneviève, RABY Carole, VIOLA Sylvie et BACHAND-LAVALLÉE Virginie</b>	
Se regrouper pour rédiger : comment allier la technique Pomodoro et la coopération aux cycles supérieurs ? .....	<b>179</b>
<b>VOLF Virginie et ROUBIN Sophie</b>	
Le rapport au temps dans les recherches collaboratives du réseau des LéA-IFE ....	<b>193</b>

<b>Volume 7 : Questions à la TACD / Réponses du Collectif DpE</b>
---

<b>Partie 1</b> – Questions de <b>Josianne CARON</b> – Issues de la communication « <i>Fenêtre sur la classe : mise à l'essai d'une formule pédagogique en coopération. Convoquer la théorie de l'action conjointe en didactique pour former à la gestion de classe au primaire</i> », Actes, volume 2, pages 62-80. ....	<b>2</b>
<b>Partie 2</b> - Questions de <b>Josianne CARON</b> - Issues de la communication « <i>L'hétéroscopie comme dispositif de coopération. Analyse de pratiques professionnelles vidéoscopées mobilisée dans la formation initiale à la gestion de classe</i> », Actes, Volume 2, pages 46-61. ....	<b>6</b>
<b>Partie 3</b> - Question de <b>Lucie GOMES</b> - Issue de la communication « <i>Faire travailler des élèves sur la mémoire locale d'Oradour-sur-Glane : la coopération pour enquêter de façon historique</i> », Actes, Volume 3, pages 58-72. ....	<b>8</b>
<b>Partie 4</b> - Questions de <b>Philippe TANGUY</b> - Issues de la communication « <i>Interdisciplinarité et polyvalence : s'échanger les classeurs pour décroisonner les disciplines</i> », Actes, volume 5, pages 123-137. ....	<b>12</b>
<b>Partie 5</b> - Questions de <b>Loïc PULIDO</b> - Issues de la communication « <i>Les partenariats entre chercheurs et acteurs des milieux éducatifs au Québec</i> », Actes, Volume 5, pages 202-211. ....	<b>17</b>
<b>Références bibliographiques</b> .....	<b>21</b>