



TACD 2023 - Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération

7, 8 et 9 novembre 2023 à BREST - Université de Bretagne Occidentale

INSPE de BRETAGNE - site de Brest / Centre Georges-Michel Thomas - 8 rue d'Avranches, 29200 BREST

PROGRAMME - JOUR 1

Version arrêtée le 30/10/2023

! : Pour vos communications lors des ateliers, merci d'arriver au début de chaque créneau de "mise au point technique"

Mardi 7 novembre

11h00-12h00	Accueil			
12h00-13h30	Repas Salle B11			
13h30-14h00	Mots de bienvenue Salle A31			
14h00-14h45	Conférence introductive Maël LE PAVEN JARNO et Collectif Didactique pour Enseigner <i>Coopération : origines, formes et dispositifs. Quelle contribution de la TACD ?</i> Salle A31			
Ateliers - Session 1				
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
14h45-15h00	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	<i>Conditions et limites de la coopération (1)</i>	<i>Coopérer pour créer</i>	<i>Coopération et formation</i>	<i>Ingénieries coopératives : points communs, diversités</i>
15h00-15h15	RIONDET Xavier <i>Comment nous coopérons déjà au sein de la forme scolaire et pourquoi il faut coopérer autrement ?</i>	QUILIO Serge : communication annulée	JULIEN Alex-Ann, CARON Josianne, BERGERON Genevève et COTE Anne-Sophie <i>L'hétéroscopie comme dispositif de coopération. Analyse de pratiques professionnelles vidéoscopées mobilisée dans la formation initiale à la gestion de classe</i>	LE HENAFF Carole <i>Quelques éléments de réflexion sur l'étude de la transmission d'une connaissance pratique</i>
15h15-15h25	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
15h25-15h40	DEROLEZ Séverine, BECU-ROBINAULT Karine et LUND Kristine <i>Collaboration et asymétries au sein d'un collectif d'enseignants et de chercheurs</i>	LERBOUR Olivier, ATHIAS Francine, QUILIO Serge et SENSEVY Gérard <i>Un exemple de travail en création/résolution de problèmes mathématiques au sein d'une ingénierie coopérative</i>	CARON Josianne, GOULET Marie-Pier, JULIEN Alex-Ann et COTE Anne-Sophie <i>Fenêtre sur la classe : mise à l'essai d'une formule pédagogique en coopération. Convoquer la théorie de l'action conjointe en didactique pour former à la gestion de classe au primaire</i>	LEFEUVRE Loïs <i>Recourir à des formes-représentations dans une didactique de l'enquête. Étude de cas au sein d'une ingénierie coopérative</i>
15h40-15h50	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
15h50-16h05	LECOMTE Chloé <i>Le travail collectif, ressort ou empêchement au développement de la coopération dans l'activité enseignante ?</i>	JOFFREDO-LEBRUN Sophie et BATEZAT-BATELLIER Pascale <i>Processus créatif en musique et en mathématiques : une coopération entre élèves</i>	NICAUD Charles et al. <i>La « recherche coopérative » : un dispositif visant à augmenter l'intelligibilité des situations d'enseignement</i>	MAHOUKOU Barthélémy <i>Le stage pratique et le processus de professionnalisation initiale des enseignants du secondaire en République du Congo</i>
16h05-16h15	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
16h15-16h30	CHARBONNIER Vincent <i>Ontologie de l'être social et coopération</i>	HENRY Anne <i>Création de problèmes dans une classe de CE1-CE2.</i>	POFFE Corentin, CRAVATTE Clara et HINDRYCKX Marie-Noëlle <i>Collaboration entre futurs enseignants de niveaux différents : quel dispositif pour quelles retombées en termes de développement professionnel en sciences</i>	LAGUNA Maria <i>Enfoque didáctico-etnográfico en la investigación colaborativa de la enseñanza de las matemáticas ¿Por qué lo necesitamos?</i>
16h30-16h40	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
16h40-17h00	Pause Salle B11			
Ateliers - Session 2				
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
17h00-17h15	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	<i>Postures et rôles de chacun(e)</i>	<i>Coopération et enseignements scientifiques</i>	<i>Coopérations dans les pratiques sportives et artistiques</i>	<i>Coopération et inclusion</i>
17h15-17h30	COCO Livia <i>L'ingénieur praticien dans la recherche en didactique: question de posture</i>	ABAKAR Yacine <i>Matériel didactique local et travail coopératif au cours de Génétique en classe de 3e en Centrafrique</i>	LE PAVEN JARNO Maël <i>L'ajustement des coopérations épistémiques et des interactions didactiques dans l'action conjointe à travers la production de formes-représentations. Illustration en athlétisme en classe de Terminale</i>	GRANGER Nancy et TOULLEC Marie <i>Les personnes-ressources : Apports et défis de la coopération en contexte d'éducation inclusive</i>
17h30-17h40	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
17h40-17h55	GERIN Murielle <i>L'art de faire : la colonne vertébrale</i>	HARABI Meriem et BEN KILANI Chiraz <i>Favoriser la coopération dans l'enseignement-apprentissage de la chimie organique à l'université par la technologie: quel dispositif ?</i>	THEPAUT Antoine et BRAU-ANTONY Stéphane <i>Transformer les pratiques pour mieux enseigner. Une étude de l'épistémologie pratique lors d'une ingénierie didactique de l'enseignement des sports collectifs par débat d'idées en EPS à l'école primaire</i>	PERRAUD Caroline <i>Les ingénieries coopératives, leviers de pratiques inclusives à l'école : premiers linéaments</i>
17h55-18h05	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
18h05-18h20	DENCUFF Marie-Pierre, MERRI Maryvonne et GOELDEL Caroline <i>Jeux adidactiques et endossement du rôle d'élève</i>	ALIBI Imen, IMPEDOVO Maria Antonietta et BEN YOUNES Rached <i>Mise en place d'une ingénierie coopérative dans le cadre d'une approche interdisciplinaire : l'expérimentation mise en valeur</i>	FLORIO Paola <i>Les dispositifs d'enseignement-apprentissage en danse pour comprendre la synergie dans Le Sacre du Printemps de Pina Bausch</i>	MEJRI Neïla et BEN KILANI Chiraz <i>Etude de la pratique enseignante d'éducatrices spécialisées dans une catégorie d'enfants avec autisme</i>
18h20-18h30	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
18h30-18h45	TREMBLAY-WRAGG Emilie MESSIER Geneviève et al. <i>Se regrouper pour rédiger : comment allier la technique Pomodoro et la coopération aux cycles supérieurs ?</i>	SONDO Seydou <i>Une étude de stratégies d'enseignement-apprentissage de phénomènes biologiques lents en classe de sixième au Burkina Faso</i>	ARNAUD-BESTIEU Alexandra et SIMONET Pascal <i>Geste dialogué et développement de la créativité de l'élève : apports de l'analyse psychologique combinée à une analyse labanienne et microdidactique</i>	NOVEMBRE Andrea et BROITMAN Claudia <i>Helping interventions aimed at students "in difficulty" in Mathematics. Some tensions in a Cooperative Engineering device</i>
18h45-18h55	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion



TACD 2023 - Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération
7, 8 et 9 novembre 2023 à BREST - Université de Bretagne Occidentale

INSPE de BRETAGNE - site de Brest / Centre Georges-Michel Thomas - 8 rue d'Avranches, 29200 BREST

PROGRAMME - JOUR 2

Version arrêtée le 30/10/2023

! : Pour vos communications lors des ateliers, merci d'arriver au **début** de chaque créneau de "mise au point technique"

Mercredi 8 novembre

8h00-8h30	Accueil			
8h30-9h30	Conférence de Bruno FRERE <i>Critique ou pragmatique ? Réflexions pour une sociologie de l'émancipation</i> Salle A31			
Ateliers - Session 3				
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
10h00-10h15	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	<i>Lieux d'éducation Associés : coopération et émancipation</i>	<i>Vers de nouveaux scénarios éducatifs pour un renouvellement des pratiques</i>	<i>Coopérations et pratiques de lecture et d'écriture</i>	<i>Inclusion et arts, arts d'inclure en coopérant</i>
10h15-10h30	BROUSSAL Dominique <i>Faire œuvre pour repenser la forme scolaire : une expérience coopérative au sein du Léa Daniel Argote</i>	ALIBI Imen et al. <i>Analyse comparative de deux scénarios sur la valeur ajoutée au stade de co-construction de l'ingénierie coopérative : recherche, formation, terrain</i>	PROMONET Aurore, MULLER Christophe et BOHN Christopher <i>L'écriture comme objet de recherche et outil de coopération : l'expérience d'un Léa-Ité de la région Grand-Est</i>	BURIEL Albane et LOQUET Monique <i>Enjeux de la coopération entre jeunes par la mise en œuvre d'un dispositif didactique de biographie artistique avec des amateurs dans des camps en Irak : première analyse</i>
10h30-10h40	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
10h40-10h55	VOLF Virginie et ROUBIN Sophie <i>Le rapport au temps dans les recherches collaboratives du réseau des Léa-IFE</i>	PULIDO Loïc, LANGELIER Marie-Eve, BRAULT Marie-Christine et LAPRISE Catherine <i>Le projet Plein-R : premières étapes et retombées d'une recherche collaborative sur la pédagogie en nature</i>	ERARD Yves, STEBLER Joséphine et ZENGER Svetlana <i>« Apprendre à lire avant la lettre », dispositif de coopération pour l'enseignement-apprentissage de la lecture-écriture à l'école maternelle</i>	LUCARELLI-LE JOUAN Claire <i>« Ouvrir ensemble » : la coopération au sein de chantiers artistiques (1990-2015)</i>
10h55-11h05	Discussion	Discussion	*	Discussion
11h05-11h20	PRIEUR Michèle et JOSEPH Bertille <i>Le dispositif des Léa-IFE, un dispositif passeur pour la coopération entre acteurs éducatifs et chercheurs</i>	PROT Frédérique-Marie et al. <i>Une expérience de transférabilité de la pratique du texte libre</i>	SU Xiaobel et LAURENT Christine <i>Travail éthique de l'attention de l'ingénierie coopérative au service de l'enseignement du chinois</i>	VILAINE Valérie et TOULLEC Marie <i>L'élève dit « à besoins éducatifs particuliers », source et ressource dans le collectif qu'est la classe</i>
11h20-11h30	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
11h30-11h45	Pause Salle B11			
Ateliers - Session 4				
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
11h45-12h00	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	<i>Coopérations, culture et pratiques langagières</i>	<i>Sens, sensorialité et motricité</i>	<i>Coopération et solidarités</i>	<i>Coopération et partenariats</i>
12h00-12h15	LE HENAFF Carole & Collectif CLE <i>L'élaboration collective de la structure d'une séquence commune : un exemple avec l'ingénierie Cultures et Langues à l'École (CLE)</i>	LE PAVEN JARNO Maël, LOUIS Fabrice et al. <i>Dimensions épistémologiques et éthiques en jeu dans les coopérations chez les Compagnons du Devoir</i>	SADEGHPOUR Razieh <i>Repérage des indices d'un travail de coopération dans le domaine du Français Objectif Spécifique (FOS) en Iran</i>	HARDOUIN Magali <i>Élaboration et réalisation d'un programme de doctorat international : des défis aux complications. Exemple des doctorats Erasmus Mundus</i>
12h15-12h25	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
12h25-12h40	MARLOT Corinne et ROY Patrick <i>Le rôle des pratiques langagières dans la construction de significations partagées dans une communauté discursive de pratique professionnelle en sciences</i>	SALLOT Nadège et al. <i>Évaluer l'utilisabilité, l'utilité et l'acceptabilité d'une ressource en dehors de son espace de conception. Cas d'une séquence d'enseignement explicite de l'utilisation des doigts en mathématiques</i>	TREGLOZE Lise <i>L'éducation à l'économie sociale et solidaire, un dispositif de transmission, de transformation et d'éducation pour plus de coopération au sein du milieu scolaire ?</i>	PULIDO Loïc <i>Les partenariats entre chercheurs et acteurs des milieux éducatifs au Québec</i>
12h40-12h50	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
12h50-13h05	SREY Sabrina <i>Travail épistémologique pour la sélection d'extraits emblématiques d'un roman anglophone pour une séquence de collège au sein d'une ingénierie coopérative</i>	MORALES Ibarra Grace <i>Un exemple de collaboration dans un dispositif d'ingénierie coopérative : Le cas de la phase d'étude collectif sur la perception sensorielle dans l'école maternelle</i>	HANCHI Rachid et BAHIA Nesrine <i>Développer l'écoute stratégique au sein d'un dispositif collaboratif à visée transformative</i>	LAROSA William et DIEUMEGARD Gilles <i>Le partenariat dans l'enseignement : entre synergie et divergence</i>
13h05-13h15	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
13h15-14h15	Repas Salle B11			
14h15-15h15	Conférence de Gérard SENSEVY <i>Épistémologie, Éthique, Politique, Coopération</i> <i>Quelques orientations pour la didactique</i> Salle A31			
Ateliers - Session 5				
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
15h15-15h30	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	<i>Genèse d'une dynamique coopérative professeurs-chercheurs</i>	<i>Coopérer, (se) représenter</i>	<i>Lieux d'éducation Associés : coopération et décloisonnements</i>	<i>Coopérations entre pairs</i>
15h30-15h45	AUTIER Erwin, CARIOU Didier, DIRE Stéphane et DESBAUX Melaine <i>Mise à l'épreuve de trois principes de l'ingénierie coopérative en CPGE TSI</i>	ATHIAS Francine, VERGON DARTOIS Aurélie et JUSSY Vanessa <i>Représentation et déplacement d'un robot de sol</i>	LOUIS Fabrice et al. <i>Analyse des conditions de réussite de la responsabilisation en EPS dans le cadre d'une ingénierie coopérative</i>	TAMBONE Jeannette, MILLION FAURE Karine, ASSUDE Teresa et FEUILLADIEU Sylviane <i>Dispositif coopératif dans le cadre d'une cité éducative et de l'aide aux devoirs</i>
15h45-15h55	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
15h55-16h10	BLAT Muriel, LAREYNE Katia, n BOILEVIN Jean-Marie et MARZIN-JANVIER Patricia <i>Coopérer pour reconstruire et analyser les dynamiques intentionnelles d'un professeur des écoles expérimenté</i>	MARTINOTTI Angélique et JADOT Sandrine <i>Quand les créations de problèmes des uns sont sources d'analogies productives pour tous : le dispositif « Tableau des chercheurs »</i>	MORELLATO Mireille et al. <i>« Faire voir » la coopération dans des dispositifs issus du plan de formation mathématiques à l'école primaire</i>	NOVEMBRE Andrea et al. <i>Titulo de la ponencia: Reflexiones sobre Ingenierias Cooperativas del Grupo de estudio latinoamericano</i>
16h10-16h20	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
16h20-16h35	BLANCHOUIN Aline et al. <i>Etude du travail collectif entre professeurs des écoles et chercheurs/formateurs autour de trois dispositifs d'enseignement concernant la résolution de problèmes au cycle 2</i>	JOFFREDO-LEBRUN Sophie, RUELLAN Josiane et DOUARIN Florence <i>Dialogue d'ingénierie et conception d'un système hypermédia</i>	PHILIPPE Tanguy <i>Interdisciplinarité et polyvalence : s'échanger les classeurs pour décloisonner les disciplines</i>	MAHAMAT Alhadji <i>Construire ensemble pour apprendre : des dispositifs coopératifs au service des apprentissages des élèves des écoles primaires francophones de l'Extrême-Nord du Cameroun et du Niger</i>
16h35-16h45	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
16h45-17h00	Pause Salle B11			
Ateliers - Session 6				
17h00-17h15	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
	<i>Coopération et écriture</i>	<i>Conditions et limites de la coopération (2)</i>	<i>Coopération et enseignement de l'Histoire</i>	<i>Coopération et enseignements artistiques</i>
17h15-17h30	BLOOR Tracy, GREAVES Sara et BYGRAVE Simone <i>Écriture créative : l'affect, le souvenir et le désir en L2</i>	LEMOINE-BRESSON Véronique et al. <i>Co-rédaction tatonnante entre enseignants¹ et chercheuses dans un dispositif collaboratif</i>	GOMES Lucie <i>Faire travailler des élèves sur la mémoire locale d'Oradour-sur-Glane : la coopération pour enquêter de façon historique</i>	MOTAIS LOUVEL Guylène <i>Ingénierie coopérative Faire Cercle / Comment des élèves de cycle 3 coopèrent-ils pour faire cercle en danse ?</i>
17h30-17h40	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
17h40-17h55	NADEAU-TREMBLAY Sophie et ALLAIRE Stéphane <i>L'investigation collective et la collaboration entre apprenants dans l'apprentissage de l'écrit au primaire</i>	CHOQUET Christine <i>Coopérer pour enseigner, coopérer pour apprendre des mathématiques à l'école et au collège</i>	DOUSSOT Sylvain, FINK Nadine et HECKEL Pascal <i>Coopération expérimentale structurée par les données didactiques produites. Une comparaison de cas en histoire</i>	MELIS Caroline et CHABANNE Jean-Charles <i>Travailler en coopération inter-degré en arts plastiques : une étude de cas</i>
17h55-18h05	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
18h05-19h05	Conférence Questions à la TACD Josianne CARON, Lucie GOMES, Loïc PULIDO, Tanguy PHILIPPE et Collectif Didactique pour Enseigner Salle A31			
à partir de 19h30	Soirée conviviale <i>Le Barracuda</i>			

¹ néologisme choisi par les autrices et l'auteur



**TACD 2023 - Troisième Congrès International de la Théorie de l'Action
Conjointe en Didactique : Coopération et dispositifs de coopération**
7, 8 et 9 novembre 2023 à BREST - Université de Bretagne Occidentale

INSPE de BRETAGNE - site de Brest / Centre Georges-Michel Thomas - 8 rue d'Avranches, 29200 BREST

PROGRAMME - JOUR 3

Version arrêtée le 30/10/2023

! : Pour vos communications lors des ateliers, merci d'arriver au début de chaque créneau de "mise au point technique"

Jeudi 9 novembre

8h00-8h30	Accueil			
8h30-9h30	Conférence de Michelle KLINE <i>How to learn about Teaching ?</i> Salle A31			
Ateliers - Session 7				
9h30-9h45	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique	Mise au point technique
	salle B34	salle B35	salle B36	salle B37
	<i>Copérer pour donner à voir, donner à voir les coopérations</i>	<i>Dispositifs pour la coopération</i>	<i>Dialogues entre professionnels</i>	<i>Groupes et regroupements</i>
9h45-10h00	BLOCHER Jean-Noël et BLANCHOUIN Aline <small>Argumenter le dialogue au sein d'un collectif mixte de travail [chercheurs, formateurs, enseignants] : discussion autour des potentialités d'un même système multimédia pour la formation des enseignants et de leurs formateurs</small>	REDONDO Cécile, ARTAUD Michèle, BERNAD Karine et BONNIOL Vincent <small>Conditions et contraintes influant sur un dispositif de coopération entre enseignants et chercheurs pour la réussite d'élèves de sixième en mathématiques</small>	COTON Céline <small>L'évolution vers la coopération d'un collectif professeur.es-formateurs.rices, chercheur.es</small>	RAYOU Patrick et ROBIN Françoise <small>Le travail en groupe. Entre controverses et coexistence pacifique</small>
10h00-10h10	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
10h10-10h25	ATHIAS Francine et FOREST Dominique <small>La représentation comme méthode</small>	MOHAMED SAGAYAR Moussa et NOUHOU Abdoul Massalabi <small>Formation et travail collectif des professeurs : ingénierie coopérative professeurs-chercheurs dans le cadre de l'enseignement des mathématiques</small>	ASSERE Florian et al. <small>Communautés de pratiques, forme scolaire, coopération interinstitutionnelle, coopération multiprofessionnelle</small>	DYSZEL Facundo et al. <small>Elaboración de representaciones modelicas para aprender Ciencias Naturales como problema didáctico en un grupo de trabajo colaborativo</small>
10h25-10h35	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
10h35-10h50	REMON Joséphine <small>Coopérer parmi les écrans : affordances attentionnelles dans un séminaire doctoral</small>	BLOCHER Jean-Noël, JOURNAL Catherine et SANTINI Jérôme <small>Les SHTIS comme instrument du dialogue d'ingénierie : actualités et développement</small>	TANGUY Erwan <small>Coopérer pour enseigner-apprendre la sociologie scolaire. L'effet d'un outil graphique sur les capacités épistémiques des élèves et des professeurs</small>	PATRY Delphine <small>Maurice Colombain : promoteur de la diffusion du self-government au sein du mouvement des coopératives scolaires ?</small>
10h50-11h00	Discussion	Discussion	Discussion	Discussion
11h00-11h15	Pause Salle B11			
11h15-12h00	Conférence de clôture Collectif Didactique pour Enseigner Salle A31			
12h00-12h15	Bilan du congrès Salle A31			
12h15	Repas : sur place ou à emporter Salle B11			